



ЛЬВІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
НАКАЗ

13.09 2021 р.

Львів

№ 02-01/01/358

**Про проведення обласного етапу
Всеукраїнської краєзнавчої
експедиції учнівської молоді
«Моя Батьківщина – Україна»**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 04.02.2013 № 81, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18.02.2013 за № 287/22819, «Про затвердження Положення про Всеукраїнську краєзнавчу експедицію учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», з метою національно-патріотичного виховання, вдосконалення змісту, форм, засобів виховання на кращих традиціях українського народу, формування гармонійно розвиненої особистості шляхом залучення дітей та молоді до активної діяльності з вивчення історично-культурної спадщини, ознайомлення з об'єктами заповідного фонду

НАКАЗУЮ:

1. В.о. директора комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний центр краєзнавства, екскурсій і туризму учнівської молоді» Р. Гуляничу провести обласний етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (далі – експедиція).
2. Затвердити Положення про обласний етап експедиції (додаток 1).
3. Затвердити склад журі обласного етапу експедиції (додаток 2).
4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора – начальника управління дошкільної, загальної середньої освіти, позашкільної роботи, кадрового, організаційного та інформаційного забезпечення О. Котовську.

Директор

Олег ПАСКА

Положення обласного етапу Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»

Це Положення визначає порядок проведення обласного етапу Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»

I. Мета та завдання

Обласний етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» проводиться з метою національно-патріотичного виховання, вдосконалення змісту, форм та засобів виховання на кращих традиціях українського народу, формування гармонійно розвиненої особистості шляхом залучення дітей та молоді до активної діяльності з вивчення історичної та культурної спадщини, природного різноманіття рідного краю, ознайомлення з об'єктами заповідного фонду.

Завданнями обласного етапу експедиції є:

- виховання в учнівській молоді патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, традицій, духовних і культурних цінностей українського народу;
- формування в учнівській молоді активної громадянської позиції щодо збереження об'єктів матеріальної культури та природи;
- залучення учнівської молоді до активної діяльності з вивчення історії рідного краю та природнього довкілля, географічних, етнографічних, історичних об'єктів, а також до науково-дослідницької роботи;
- створення умов для оволодіння учнями практичними навичками пошукової роботи, розширення напрямів краєзнавчих досліджень;
- задоволення потреб учнівської молоді у професійному самовизначенні відповідно до інтересів та здібностей;
- залучення учнівської молоді до просвітницької діяльності.

II. Керівництво експедицією

Загальне керівництво підготовкою та проведенням обласного етапу експедиції здійснює департамент освіти і науки обласної державної адміністрації. Безпосередня робота з проведення та координації заходу в області покладається на комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний центр краєзнавства, екскурсій і туризму учнівської молоді» (далі – КЗ ЛОР «ЛОЦКЕТУМ»).

III. Учасники експедиції

До участі в експедиції запрошуються учні закладів загальної середньої освіти, вихованці закладів позашкільних освіти, члени дитячих громадських об'єднань та організацій, а також вчителі, викладачі, науково-педагогічні працівники у якості керівників та консультантів дослідницьких робіт.

IV. Час і місце проведення

Експедиція «Моя Батьківщина – Україна» проводиться у три етапи:

I ТГ етап експедиції проводиться до 5 грудня 2021 року;

II (обласний) етап експедиції проводиться з 10 до 20 грудня 2021 року в комунальному закладі Львівської обласної ради «Львівський обласний центр краєзнавства, екскурсій і туризму учнівської молоді»;

III (Всеукраїнський) конкурс експедиції проводиться з 25 грудня до 01 лютого 2022 року в Українському державному центрі національно-патріотичного виховання, краєзнавства, туризму учнівської молоді.

V. Вимоги до оформлення пошукових і науково-дослідницьких робіт

На обласний етап експедиції «Моя Батьківщина – Україна» скеровуються роботи переможців ТГ етапу (за кожним напрямом), підтвержені підсумковим наказом органу управління освітою ТГ. До наказу додається інформація про проведення першого етапу експедиції та заявка на участь у другому етапі. Роботи, подані без підсумкових наказів органів управлінь освітою, розглядатися не будуть.

Матеріали експедиції подаються у друкованому та електронному вигляді (документ Microsoft Word, шрифт Times New Roman – 14 pt, інтервал – 1.5 у форматі RTF) обсягом до 20 друкованих сторінок. У додатках до роботи (обсягом до 10 сторінок) подаються фотографії, розміром не менше ніж 10x15 см, малюнки, фотокопії, схеми, картографічний матеріал, вироби тощо, а також відеоматеріал.

На титульній сторінці зазначається назва адміністративно-територіальної одиниці, повне найменування навчального закладу та його підпорядкованість, назва експедиції, напрям, тема роботи та рік виконання.

На другій сторінці зазначається прізвище, ім'я по батькові автора краєзнавчо-дослідницької роботи або назва колективу (пошукової групи, гуртка, творчого об'єднання); прізвище, ім'я, по батькові керівника пошукової групи, наукових консультантів (у разі їх наявності), місце роботи та номер телефону; список учасників із зазначенням місця їх навчання.

На третій сторінці – світлина з відображенням робочого процесу керівника та автора (ів).

На четвертій сторінці – зміст.

Дослідницькі роботи виконуються державною мовою.

Дослідницька робота має складатися з таких частин:

вступ – визначаються мета та завдання дослідження, форми, засоби та методи краєзнавчих досліджень;

основна частина – містить системний виклад досліджуваного матеріалу, подій, фактів, біографічних, статистичних даних, порівняльний аналіз зібраних даних;

підсумки – окреслюються найбільш характерні особливості подій, фактів, узагальнюються факти та формуються конструктивні пропозиції для вирішення досліджуваної проблеми;

список джерел та використаної літератури;

додатки.

Друковані матеріали надсилаються у комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний центр краєзнавства, екскурсій і туризму учнівської

молоді» (вул. Івана Франка, 156, м. Львів 79026; телефон для довідок 276-44-21 електронний варіант роботи надсилається на електронну пошту центру locketum@ukr.net до 10 грудня 2021 року. Матеріали, подані пізніше зазначеного терміну, прийматися не будуть.

VI. Умови участі в експедиції

Учасники експедиції проводять краєзнавчу, пошукову, науково-дослідницьку роботу, збір фактичних матеріалів, статистичної інформації під час походів, експедицій, подорожей, працюють в бібліотеках та архівах.

VII. Напрямки експедиції

Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» проводиться за такими напрямками:

- «Духовна спадщина мого народу»;
- «Козацькому роду нема переводу»;
- «Із батьківської криниці»;
- «З попелу забуття»;
- «Геологічними стежками України»;
- «Географія рідного краю».

1. «Духовна спадщина мого роду»

Учасники експедиції проводять дослідження особливостей розвитку літератури, образотворчого мистецтва, музики, архітектури, кіномистецтва, культурні традиції, пов'язані з піснями, танцями, усною народною творчістю, театралізованими діями. Вивчають історію розвитку культури й мистецтва регіону, взаємовідносини людини та суспільства, людини і держави, людини і церкви, роль і місце відбудованих, відроджених соборів і монастирів, новозбудованих церков, каплиць у відродженні віковичних моральних цінностей українців, а також досліджують археологічні пам'ятки.

Пошуково-дослідницька робота спрямована на збір матеріалів про видатних діячів культури та мистецтва регіону (їх творчий шлях, головні здобутки, вплив на розвиток регіону та України), а також дослідження долі земляків, які прославили рідний край та Україну. Проводять зустрічі з діячами культури мистецтва, конференції, фестивалі, виставки, конкурси, свята, на яких учасники експедиції представляють громаді напрацьоване.

2. «Козацькому роду нема переводу»

Учні вивчають період козацької доби (перші козацькі поселення та укріплення, пам'ятні дати в історії козаччини, боротьбу з іноземними поневолювачами, утворення козацької республіки, видатні особи цього періоду), побут і традиції козацтва (козаки в повсякденному житті та у походах, їх зброя і військово спорядження, укріплення); відображення козацької доби в народній творчості (пісні, думи, легенди, приказки та прислів'я); історію бойового гопака.

Учасники експедиції зустрічаються із представниками козацьких організацій і беруть участь у спільних просвітницьких заходах, походах місцями козацької слави.

3. «Із батьківської криниці»

Учні вивчають родинні традиції і свята, обряди, побут, народні ремесла, народну творчість, медицину і педагогіку, народні ігри та забави. Досліджують виникнення давніх музичних інструментів. Простежують історію створення парків, розвитку садово-паркового мистецтва та природокористування.

Робота за цим напрямком може бути спрямована на вивчення діалектів рідного краю, створення етнографічних словників, запис легенд, дум тощо. Вивчення місцевої літературної спадщини та літератури сучасності, пропагування народної творчості (народних свят, обрядів свого краю, фольклорних традицій), створення дитячих, юнацьких і сімейних фольклорних колективів.

4. «З попелу забуття»

Учасники експедиції досліджують історію України періоду Світових війн 1914 – 1918 та 1939 – 1945 років, інших знакових подій, пов'язаних з прагненням народу України до волі та незалежності, подій та розповідей очевидців, учасників військових конфліктів ХХ – початку ХХІ століття (зокрема війни в Афганістані), подій пов'язаних з Антитерористичною операцією та операцією Об'єднаних сил. Пошукова робота передбачає зустрічі зі свідками цих подій, під час яких записуються їх спогади, відтворюються маловідомі та невідомі факти історії, місця боїв, імена учасників боїв, місцезнаходження поховань людей, які загинули за рідну землю. Крім того, учні вивчають документальні свідчення, впорядковують садиби ветеранів війни та праці, учасників визвольного руху, репресованих, вдів, доглядають могили патріотів України.

Учні можуть досліджувати наукову, публіцистичну та художню літературу з цього напрямку, брати участь у створенні книг пам'яті свого села, міста, району.

5. «Геологічними стежками України»

Працюючи над цим напрямком, учні проводять дослідження певної місцевості за темами: природні геологічні пам'ятки регіону; родовища корисних копалин, кар'єрів будівельних матеріалів; нафтові та газові родовища; гірські породи, що використовуються в будівництві та оздобленні пам'ятників; небезпечні геологічні процеси в умовах техногенезу; водні ресурси та їх використання в області, районі, населеному пункті; сучасні геоморфологічні процеси на території області, району, населеного пункту. Допускається й інша тематика для дослідження, обрана самостійно.

У пошуковій і науково-дослідницькій роботі відображається зв'язок геології з природничими та історичними науками (зокрема з географією – ландшафтознавством, кліматологією, гідрологією, гляціологією, океанографією у пізнанні різних геологічних процесів, які відбуваються на поверхні Землі), використання новітніх досягнень і методів фундаментальних наук (математика, фізика, хімія, біологія).

Учасники експедиції збирають колекції мінералів, гірських порід, палеонтологічних решток.

6. «Географія рідного краю»

У цьому напрямі вивчається природа рідного краю, виявляються та обліковуються пам'ятки природи, досліджуються природні ресурси, унікальні

ландшафти певного регіону Львівщини.

Учні проводять дослідження природного середовища з урахуванням антропогенних змін, окреслюючи проблеми раціонального природокористування і охорони природи, описують територіальні особливості розміщення промислового виробництва, сільського господарства, населення, транспорту тощо.

VIII. Критерії оцінювання дослідницьких робіт, підведення підсумків експедиції та нагородження переможців

Члени журі оцінюють конкурсні матеріали методом експертної оцінки відповідно до критеріїв.

Критерії оцінювання дослідницьких робіт

Критерії оцінки конкурсних робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (для природничих тем)		
1	Відповідність роботи щодо вимог оформлення (3 б.)	
	Відповідність титульної сторінки вимогам оформлення: параметри розміщення, повнота інформації	1
	Дані про виконавців, розподіл обов'язків в групі, повнота інформації, обов'язки при підготовці краєзнавчо-дослідницької роботи	2
2	Вимоги до тексту роботи (7 б.)	
	Обсяг текстової частини роботи (до 20 друкованих сторінок) Перевищення на кожен наступну сторінку – 0,5 б	4
	Відповідність тексту роботи вимогам (шрифт Times New Roman, кегель 14, інтервал 1,5, наявність структурних елементів (вступ, розділи, висновки))	3
3	Експедиційний пошук (35 б.)	
	Актуальність теми, відповідність завдань та висновків меті дослідження	4
	Опис етапів пошуку	3
	Системний виклад фактологічного матеріалу, його обсяг, глибина	3
	Різноманітність та доцільність методів дослідження	3
	Новизна дослідження в обраній темі	10
	Розкриття мети та виконання завдань краєзнавчо-дослідницької роботи	12
4	Пізнавальне значення краєзнавчо-дослідницької роботи (10 б.)	
	Практична значущість	3
	Виховний аспект	2
	Створення наочності: колекцій, макетів, збірок, фільмів, світлин, схем, графіків презентаційного матеріалу тощо	5
5	Додатковий матеріал (фото: сучасні знімки – 10x15 см, архівні – відповідно до оригіналу; малюнки, вироби тощо) (16 б.)	
	Об'єм до 10 сторінок. Перевищення на кожен наступну сторінку – 0,5 б	4
	Якість ілюстративного матеріалу	3
	Відповідність ілюстративного матеріалу змісту роботи, посилання на додатки в тексті роботи	4
	Авторство фото, малюнків, виробів	5

6	Якість оформлення роботи (6 б.)	
	Грамотність	3
	Охайність	3
7	Використання джерел інформації (14 б.)	
	Використання літератури в друкованому та електронному виді	4
	Використання архівних джерел	3
	Оформлення списку джерел та літератури	3
	Посилання в тексті	4
8	Популяризація дослідження (9 б.)	
	Популяризація в ЗМІ та інтернет ресурсах	4
	Публічні виступи, презентації, участь в конференціях тощо	5

Критерії оцінки конкурсних робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (для історичних тем)		
1	Відповідність роботи щодо вимог оформлення (3 б.)	
	Відповідність титульної сторінки вимогам оформлення: параметри розміщення, повнота інформації	1
	Дані про виконавців, розподіл обов'язків в групі, повнота інформації, обов'язки при підготовці краєзнавчо-дослідницької роботи	2
2	Вимоги до тексту роботи (7 б.)	
	Обсяг текстової частини роботи (до 20 друкованих сторінок) Перевищення на кожен наступну сторінку – 0,5 б	4
	Відповідність тексту роботи вимогам (шрифт Times New Roman, кегель 14, інтервал 1,5, наявність структурних елементів (вступ, розділи, висновки))	3
3	Експедиційний пошук (35 б.)	
	Актуальність теми, відповідність завдань та висновків меті дослідження	4
	Опис етапів пошуку	3
	Системний виклад фактологічного матеріалу, його обсяг, глибина	3
	Різноманітність та доцільність методів дослідження	3
	Новизна дослідження в обраній темі	10
	Розкриття мети та виконання завдань краєзнавчо-дослідницької роботи	12
4	Пізнавальне значення краєзнавчо-дослідницької роботи (10 б.)	
	Практична значущість	3
	Виховний аспект	2
	Створення наочності: колекцій, макетів, збірок, фільмів, світлин, схем, графіків презентаційного матеріалу тощо	5
5	Додатковий матеріал (фото: сучасні знімки – 10x15 см, архівні – відповідно до оригіналу; малюнки, вироби тощо) (16 б.)	
	Об'єм до 10 сторінок. Перевищення на кожен наступну сторінку – 0,5 б	4
	Якість ілюстративного матеріалу	3
	Відповідність ілюстративного матеріалу змісту роботи, посилання на додатки в тексті роботи	4
	Авторство фото, малюнків, виробів	5

6	Якість оформлення роботи (6 б.)	
	Грамотність	3
	Охайність	3
7	Використання джерел інформації (14 б.)	
	Використання літератури в друкованому та електронному виді	4
	Використання архівних джерел	3
	Робота з очевидцями подій, носіями інформації, інтерв'ювання	3
	Оформлення списку джерел та літератури	2
	Посилання в тексті	2
8	Популяризація дослідження (9 б.)	
	Популяризація в ЗМІ та інтернет ресурсах	4
	Публічні виступи, презентації, участь в конференціях тощо	5

За результатами розгляду дослідницьких робіт членами журі визначаються переможці та призери за кожним напрямком експедиції. Переможцем конкурсу дослідницьких робіт є учасник, який набрав найбільшу кількість балів. Призерами конкурсу є учасники, які за кількістю балів посіли друге та третє місце.

Переможці обласного етапу експедиції нагороджуються дипломами департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації. Роботи переможців будуть рекомендовані до участі у Всеукраїнському етапі експедиції.

ІХ. Фінансування

Фінансування ТГ етапу експедиції здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету та залучених коштів. Нагородження переможців обласного етапу експедиції здійснюється за рахунок коштів комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний центр краєзнавства, екскурсій і туризму учнівської молоді».

Заступник директора



Ольга КОТОВСЬКА

Склад журі
обласного етапу Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді
«Моя Батьківщина – Україна»

1. Набитович М. В. – голова журі, заступник директора з виховної роботи та національно-патріотичного виховання комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний центр краєзнавства, екскурсій і туризму учнівської молоді».

2. Федуна А. М. – заступник голови журі, завідувач відділу національно-патріотичного виховання комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний центр краєзнавства, екскурсій і туризму учнівської молоді».

3. Камінський А. Б. – секретар журі, методист відділу національно-патріотичного виховання комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний центр краєзнавства, екскурсій і туризму учнівської молоді».

4. Павлович Л. Й. – методист комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський обласний центр краєзнавства, екскурсій і туризму учнівської молоді».

5. Тернавська О. В. – старший науковий співробітник комунального закладу Львівської обласної ради «Державний меморіальний музей Михайла Грушевського».

Заступник директора



Ольга КОТОВСЬКА